



MESU NYT

NR.1 8. ÅRGANG 15. FEBRUAR 2018

RefugeesWellSchool

Nyt EU-projekt om skolebaserede interventioner til at fremme nyankomne flygtninge- og indvandrerelvers psykosociale trivsel.

MESU har modtaget en bevilling på knap en halv million euro fra EU's Horizon2020 til projektet "Preventive School-Based Mental Health Interventions to Promote the Mental Wellbeing of Refugee and Immigrant Adolescents" (RefugeesWellSchool). Projektet skal skabe viden om, hvordan skoler kan fremme den psykosociale trivsel blandt flygtninge og indvandrere i teen-agealderen, og indebærer implementering og evaluering af fem skolebaserede interventioner i Danmark og en række andre europæiske lande (Belgien, Finland, Norge, Storbritannien og Sverige).

De fem interventioner i RefugeesWellSchool-projektet har til formål at understøtte udviklingen af sociale netværk, social støtte og sammenhængskraft i de nyankomne eleveres skolemiljø med henblik på at fremme elevernes mentale trivsel. Interventionerne vil i samarbejde med de unge flygtninge og indvandrere, deres lærere og forældre eller værger blive udviklet og tilpasset til de seks lande, de skal implementeres i. Målet med projektet er kvantitativt og kvalitativt at undersøge interventionernes effektivitet i forhold til at understøtte de unges trivsel samt at opnå en forståelse for, hvordan kontekstuelle faktorer i de medvirkende lande virker særligt fremmende eller hæmmende for interventionerne. Dette skal skabe viden om, hvordan de fem interventioner i fremtiden bedst kan implementeres i forskellige skolekontekster. Projektet vil være baseret på spørgeskema-interviews, samt kvalitative interviews og fokusgruppediskussioner med elever med flygtninge- og indvandrerbaggrund, deres lærere og forældre eller værger.

RefugeesWellSchool-projektet, som har modtaget knap 3,4 million euro i alt, er et samarbejde mellem Københavns Universitet, Universiteit Gent (Belgien), Katholieke Universiteit Leuven (Belgien), University of Tampere (Finland), University of Sussex (Storbritannien), Uppsala Universitet (Sverige) og Nasjonalt Kunnskapssenter om Vold og Traumatisk Stress (Norge).

I den danske forskningsgruppe indgår lektor Morten Skovdal, ph.d.-studerende Anne Sofie Børsch og lektor Signe Smith Jervelund fra MESU samt postdoc Kathrine Rich Madsen fra Statens Institut for Folkesundhed.

Af Anne Sofie Børsch og Morten Skovdal



Kalender

Global konference

1st World Congress on Migration, Ethnicity and Health
17-19 May 2018, Edinburgh
Læs mere på side 2

Konference

International Conference on Migration Health
1-3 October 2018, Rome, Italy
Læs mere her:
<http://www.istm.org/imm2018>

Konference

11th European Public Health Conference
28 November–1 December 2018,
Ljubljana, Slovenia
Læs mere her:
www.ephconference.eu

1st World Congress on Migration, Ethnicity and Health – Diversity and Health

Planlægningen af den kommende verdenskongres i Edinburgh d. 17-19. maj 2018 skrider hastigt frem, og en del MESU medarbejdere deltager med præsentationer af vores egen forskning. Som formand for kongressens internationale videnskabelige komité har jeg været involveret i den detaljerede planlægning af programmet for kongressen og været meget imponeret over den store interesse fra alle dele af verdenen for at medvirke med foredrag, workshops og mundtlige oplæg og posters. På baggrund af næsten 700 indsendte abstracts fra ca. 52 lande, som er blevet bedømt af medlemmerne af den videnskabelige komité, er der nu sammensat et spændende program, som kan ses på kongressens link: <http://www.merhcongress.com/>

I alt 9 fremtrædende key-note speakers præsenterer og diskuterer nogle af de mest centrale problemstillinger inden for kongressens tema, 32 workshops giver mulighed for fordybelse og diskussion, og de mange parallelle sessioner er omhyggeligt planlagt med udgangspunkt i overordnede temaer såsom sundhedspolitik, sundhedstjeneste, mental sundhed, eksklusion og diskrimination, kroniske sygdomme, infektionssygdomme, generel sundhedsstatus, reproduktion, forskningsmetoder samt forskellige sessioner med fokus på specielle grupper (forældre og børn, ældre, flygtninge og asylansøgere mv.). Flere workshops og oplæg giver indblik i de interessante skotske initiativer vedrørende data linkage, nationale strategier for indvandrersundhed og lokale innovationer. Der arrangeres desuden en række "moderated poster sessions" med temaer svarende til sessionerne for mundtlige fremlæggelser – og omkring halvdelen af de accepterede posters vil her blive inkluderet.

Ved deadline for early bird registrering den 5. februar havde flere end 500 personer fra alle verdens kontinenter registreret deres deltagelse, og forventningen er nu, at det endelige tal bliver omkring 800. Både WHO, IOM og en række af de øvrige vigtigste internationale organisationer inden for migration og sundhed vil være repræsenteret. På kongressen vil man fremlægge og diskutere en særlig "Edinburgh declaration", og der arbejdes på et oplæg om etablering af et helt nyt globalt selskab for migration, etnicitet og sundhed, som ligeledes skal drøftes på kongressens sidste dag.

Alle abstracts vil blive publiceret af European Journal of Public Health i et særligt supplement i forbindelse med kongressen, og tidsskriftet Public Health vil udgive et særnummer med artikler baseret på kongressens foredrag og inviterede workshops. Kongressen erstatter dette års europæiske konference om migration, etnicitet og sundhed, som ellers er afholdt af vores EUPHA sektion hvert andet år. Som det fremgår af titlen på kongressen, er det forventningen, at der i fremtiden med mellemrum afholdes flere globale konferencer ud over de sædvanlige europæiske. Men gå ikke glip af dette første globale initiativ i Edinburgh – også selvom du måske ikke er ynder af sækkepibemusik.

Tidspunkt: 17-19. maj 2018

Sted: Edinburgh International Conference Centre Morrison Street, Edinburgh

Priser: Standard £450, Low Income Country £325, Capped Student Rate £200.

Af Allan Krasnik



Nyt projekt: Forbedring af sundhed og trivsel i starten af livet blandt udokumenterede migrantbørn i Danmark

MESU har modtaget 750,000 DKK af OAK Foundation til projektet *Forbedring af sundhed og trivsel i starten af livet blandt udokumenterede migrantbørn i Danmark*.

Formålet med projektet er at tilvejebringe viden om sundhed og sundhedssøgende adfærd blandt gravide udokumenterede migranter og børn af udokumenterede migranter i Danmark. Denne viden skal bruges til at optimere de gravide og børnenes sundhed gennem en række konkrete tiltag ved Sundhedsklinikken for Udokumenterede i København og Århus. Et dybere kendskab til de gravide og børnenes sundhed, sundhedssøgende adfærd samt bevæggrunde skal således bruges til at udvikle specifikke interventioner rettet mod denne yderst sårbare gruppe, der på nuværende tidspunkt ikke synes at deltage tilstrækkeligt i de sundhedsfremmende tilbud, der er tilgængelige.

Projektet udføres i samarbejde med Dansk Røde Kors og Forskningsenhed for Migration, Etnicitet og Sundhed (MESU), Københavns Universitet, og baseres desuden på et samarbejde med de danske føde-gange. Projektet udføres af jordmoder Julia Kadin i samarbejde med lektor Marie Nørredam og forskningsassistent Mathilde Christine Boye.

Af Marie Nørredam



RØDE KORS

Seminar: Status på de kommunale helbredsundersøgelser

Den 6. februar afholdt Forskningscenter for Migration, Etnicitet og Sundhed (MESU) i samarbejde med Dansk Selskab for Indvandrer-sundhed (SIS) seminar om status på de kommunale helbredsundersøgelser.

Undersøgelserne blev indført som et led i integrationsprocessen i kommunerne i 2013, hvor de blev et obligatorisk tilbud til alle ny-ankomne flygtninge. Tilbuddet er senere gjort frivilligt. Formålet med helbredsundersøgelserne er at forbedre den enkeltes sundhed og at fremme integrationen af nye borgere. Helbredsundersøgelserne var i sin tid da de blev indført meget omdiskuteret blandt andet fordi evidensgrundlaget var spinkelt.

Seminaret søgte at belyse de erfaringer og den dokumentation der nu foreligger på de kommunale helbredsundersøgelser. Der var oplæg fra læge Anne Mette Hvass om resultaterne af de første 1000 screeninger i Aarhus og børnelæge Alexandra Kruse om børneundersøgelser på Indvandrermedicinsk Klinik på Hvidovre Hospital. Derudover fortalte kandidat i Folkesundhedsvidenskab Malene Lindegaard Juul Larsen om anvendeligheden af undersøgelserne for sundhedspersonale og socialrådgivere. Sidst men ikke mindst præsenterede Vicky Hansen Københavnnermodellen og de kommunale erfaringer.

Af Marie Nørredam

Dansk Selskab for Indvandrersundhed er dannet med det formål at arbejde for at fremme sundheden i bredeste forstand blandt flygtninge, indvandrere og asylansøgere. Har du lyst til at støtte deres arbejde ved at blive medlem, kan du melde dig ind via deres hjemmeside:

<http://www.indvandrersundhed.dk/bliv-medlem/>.

Et individuelt medlemskab koster 300 kr. om året, 150 kr. for studerende og pensionister eller 600 kr. for organisationer.

DANSK SELSKAB FOR
INDVANDRER
SUNDHED





Working for Integration. CAGE Policy Report 1

Karl Gauffin and Eveliina Lyytinen

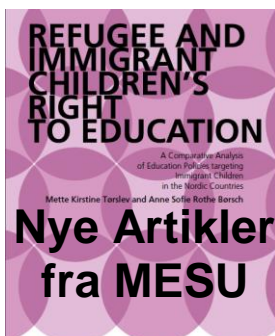
http://cage.ku.dk/publications/reports/CAGE_Policy_Report_1.pdf

AIM: This report provides a comparative analysis of policies affecting the labour market participation of young refugees in the Nordic countries.

METHODS: Background statistics, secondary literature, policy evaluations and legal documents from Denmark, Finland, Norway and Sweden are used to generate an overview of Nordic policies affecting employment in the immigrant population. Four policy areas are analysed: (a) the right to work, (b) integration through labour, (c) youth guarantee and (d) financial support.

RESULTS: The report highlights five main findings:

1. Unemployment is high both in the refugee population and among youth in all Nordic countries compared with the general population.
2. Evaluations show that wage subsidies and activities similar to regular employment have a positive effect on employment as opposed to job training programmes and job creation in the public sector.
3. Contextual and individual factors matter for employment including the pre- and post-migration context which affect immigrant lives in many ways as they may not only impact chances of getting employed, but also provide a buffer in case of unemployment
4. To somewhat various degrees, the Nordic countries have experienced a transition from 'welfare to workfare'. The 'right to work' has turned into a 'demand to work', which reflects the political idea that integration takes place through labour market participation and that other aspects of integration are considered subsidiary to work.
5. Refugees and youth in the Nordic countries share the challenge to enter a competitive labour market with high educational demands.



Refugee and Immigrant Children's Right to Education. CAGE Policy Report 2

Mette Kirstine Tørslev and Anne Sofie Rothe Børsch

http://cage.ku.dk/publications/reports/CAGE_Policy_Report_2.pdf

AIM: The purpose of this report is to describe, analyse and compare educational policies targeting refugee and immigrant students in the Nordic countries.

METHODS: The report is based on government legislation in the Nordic countries of Denmark, Finland, Norway and how this legislation has developed since the 1980s. The focus is on primary and lower secondary education, that is, the compulsory education period (from 6 to 16 years), as well as upper- secondary education (16-19 years of age).

RESULTS: The results follow the four dimensions as included in the framework for the right to education developed by Tomaševski (2001): availability, accessibility, acceptability, and adaptability.

Availability: The school systems are built on equal rights to education for all children and adjusted to individual needs. In Sweden and Finland, this right applies explicitly to upper secondary education for asylum seeking children, while in Denmark, asylum seeking children younger than 18 years old have a right to education but not specifically upper secondary education. In Norway, the right to upper secondary education was amended to the Education Act in 2014, to ensure the education of asylum seeking youth while they await decisions on the asylum application.

Accessibility: In Denmark, Finland, Norway and Sweden, primary and lower secondary schooling is offered to all children in public schools based on catchment area policies. Although this model ensures the basic right to an available school, in such catchment area models, school composition reflects a de facto socio-demographic segregation in housing.

Acceptability: In all four Nordic countries, environmental safety is a basic right stipulated by the Education Act in each country. Denmark (since 2001) and Norway (since 2015) have a specific legislation on educational environment. All countries set the objective that newly arrived immigrant students must be integrated into general school classrooms as soon as they hold the skills to participate in regular education. Finland and Sweden specifically emphasise early mainstreaming in their national policies.

Adaptability: All the Nordic countries, in various wordings, base their educational objectives on the basic premise of ensuring equal education to all adapted to individual needs. The Finnish education system embraces multi-cultural discourse to the highest degree by officially setting goals to accommodate linguistic, ethnic and cultural student diversity.

MESU NYT

Redaktion: Kristine Sorgenfri Hansen, redaktør og MESU's medarbejdere. Spørgsmål om nyhedsbrevet samt nærmere information:

Kristine Sorgenfri Hansn, krsh@sund.ku.dk

Indsendelse af indlæg til MESU NYT skal ske til mesu-office@sund.ku.dk inden **den 1. maj 2018 kl. 12.00**