



# MESU NYT

NR. 1 7. ÅRGANG 6. MARTS 2017

## Ny bevilling fra TrygFonden til projekt om reproduktiv sundhed



Adjunkt Sarah Fredsted Villadsen og professor Anne-Marie Nybo Andersen har i samarbejde med MESU modtaget 4.719.112 kr. fra TrygFonden til en videreførelse af en del af SULIM – projektet (Sustainable Healthy Lifestyle Interventions among Migrants – [www.sulim.ku.dk](http://www.sulim.ku.dk)), hvor de siden 2012 har forsket i årsagerne bag den etniske ulighed i negative graviditetsudfald og udviklet MAMA ACT projektet i tæt samarbejde med Hvidovre Hospital. MAMA ACT projektet har til formål at skabe forandring i praksis ved at forbedre kommunikationen mellem gravide kvinder og jordemødre omkring kroppens tegn på graviditets-komplikationer, fremme jordemødrenes kulturelle kompetence og kvindernes sundhedskompetence for derigennem at sikre optimal reaktion på komplikationer fra såvel kvinders som systemets side. På baggrund af bevillingen fra TrygFonden inviteres alle landets fødesteder til et indgå i et randomiseret kontrolleret forsøg, hvor MAMA ACT projektet vil blive tilpasset de lokale forhold, og effekten blive evalueret som en kompleks intervention med fokus på, hvad der virker hvor og for hvem. Dette opnås gennem en kvalitativ procesevaluering i kombination med kvantitativ analyse af kvindernes sundhedskompetence, tryghed, oplevelse af jordemoderkonsultationen, kontaktmønstre i akutmodtagelsen for gravide samt sundhed og dødelighed blandt nyfødte børn.

*Af Sarah Fredsted Villadsen og Janne Sørensen*

## Konference om Flygtningebørns trivsel i Danmark

Center for Børneliv inviterer fagprofessionelle til en forskningsbaseret og tværfaglig konference om gode børneliv for flygtninge i Danmark i København d. 18. maj og i Århus d. 6. juni. Blandt talerne er Amina Barghadouch, ph.d.-studerende ved MESU, Kathrine Vitus, lektor i sociologi ved Ålborg Universitet og Edith Montgomery, seniorforsker ved DIGNITY og associeret forsker ved MESU.

Konferencen er åben for tilmelding og prisen er 1.350 kr.

Du kan læse mere her: <http://www.centerforboerneliv.dk/>

### Kalender

#### Konference

25<sup>th</sup> international Health Promoting Hospitals & Health Services conference  
12-14 April 2017, Vienna

Læs mere her:

<http://www.hphconferences.org/vienna2017/key-data.html>

#### Konference

Gode børneliv for flygtninge i Danmark  
18. maj 2017 i København og 6. juni i Århus.

Læs mere på side 1

#### Konference

10th European Public Health Conference  
Sustaining resilient and healthy communities

1 - 4 November 2017, Stockholm

Læs mere på side 4

#### Global konference

1<sup>st</sup> World Congress on Migration, Ethnicity and Health

17-19 May 2018, Edinburgh

Læs mere her:

<http://www.merhcongress.com/>

# Online træningsforløb i diversitetssensitiv sundhedshjælp

MESU deltog i 2016 i SH-CAPAC projektet, der omhandler sundhedsmodtagelsen af flygtninge i Europa. Specifikt deltog MESU blandt andet i tilblivelsen af work package 5, hvis overordnede formål var at udvikle undervisningsmateriale i diversitetssensitiv sundhedshjælp for sundhedspersonale. Dette arbejde udmøntede sig i et online træningsforløb med titlen "Improving the health response to refugees, asylum seekers and other migrants".

Materialet består af teoretiske præsentationer, forudskussioner, individuelle opgaver samt problembaseret læring baseret på cases. I løbet af undervisningen gennemgås fem moduler bestående af 12 enheder, hvor forskellige aspekter af diversitetssensitiv sundhedshjælp bliver gennemgået. Nogle af disse er sundhedspolitik henvendt mod flygtninge og migranter, vurdering af sundhedsbehov, socio-kulturelle faktorer og determinanter for sundhed. I materialet er der øget fokus på særligt udfordrende områder af sundhedshjælpen til flygtninge og migranter såsom kønsrelateret vold og diskrimination på baggrund af seksuel orientering og identitet, seksuel og reproduktiv sundhed, mental sundhed samt smitsomme sygdomme og ikke smitsomme sygdomme, herunder diabetes. Ligeledes er der fokus på særligt sårbare grupper: uledsagede børn, børn generelt, ældre og flygtninge med funktionsnedsættelser,

Online træningsforløbet blev pilottestet i november 2016 af sundhedsprofessionelle fra hele Europa, herunder ansatte hos MESU. Materialet blev generelt positivt modtaget, og der var mange frugtbare diskussioner undervejs. På baggrund af evalueringer af træningsforløbet er materialet blevet justeret og forventes at være offentligt tilgængeligt senere på året.

Projektet var finansieret af EU, og du kan læse mere om det her <http://www.sh-capac.org/>



Co-funded by  
the Health Programme  
of the European Union



Af Julia Kadin Funge


## Stofmisbrug blandt etniske minoriteter med fokus på flygtninge og asylansøgere

På foranledning af KABS VIDEN, som drives af misbrugscentret KABS i Glostrup kommune, er MESU i gang med at foretage en undersøgelse af misbrug af rusmidler blandt etniske minoriteter med fokus på flygtninge og asylansøgere. Baggrunden for projektet er, at der foreligger sparsom viden om udbredelse af misbrug og eventuelle særlige misbrugsmønstre og problematikker koblet til forskellige grupper af migranter. Denne viden vil være relevant i forhold til at kunne nå disse grupper bedst muligt og eventuelt tilrettelægge særlige indsatser i forhold til behandling.

Gennem tre substudier vil projektet belyse omfang, typer af rusmidler og erfaringer samt barrierer og muligheder i forhold til behandlingstilbud. Først vil litteraturen blive afdækket, og herefter vil forhold i henholdsvis asylcentre og de kommunale behandlingscentre blive belyst ved inddragelse af både kvantitative og kvalitative data. Projektet vil blive udført af forskningsassistent Liv Stubbe Østergaard under vejledning af lektor Marie Nørredam. Projektet vil løbe fra 1/1 2017-31/5 2017. En baggrundsgruppe bestående af Thomas Fuglsang, Centerchef og overlæge ved KABS, Marie Nørredam, lektor ved MESU og Overlæge Ebbe Munk Andersen fra Dansk Røde Kors vil være ansvarlig for at kvalitetssikre projektet og udvikle og godkende den strategiske retning og aktiviteter i projektet

Af Liv Stubbe Østergaard





## Nye Artikler fra MESU

### To artikler fra projektet **Culturally Competent in Medical Education**



Projektet "Culturally Competent in Medical Education" (C2ME) havde til formål at udvikle en overordnet politik for implementering af kulturelle kompetencer (KK) i uddannelsen af underviserne på europæiske medicinstudier samt at få indarbejdet KK i pensum. C2ME var støttet af Erasmus LifeLong Learning Programme og involverede 13 partnere fra 12 lande (12 EU + 1 US). Projektet blev gennemført i perioden oktober 2013 til september 2015. Du kan læse mere om projektet her: <https://www.amc.nl/web/Research/Overview/Major-projects-and-collaborations/Culturally-Competent-in-Medical-Education/Culturally-Competent-in-Medical-Education/Project-C2ME.htm>

#### ***Cultural competence in medical education: A questionnaire study of Danish medical teachers' perceptions of and preparedness to teach cultural competence***

*Aims:* Cultural competence training of healthcare professionals is a key element of ensuring quality in access to and quality of care for increasingly ethnic diverse populations. The aim of this EU financed study was to investigate Danish medical teachers' opinions of, preparedness to teach and interest in receiving training on cultural competence.

*Methods:* A survey was sent to all medical teachers, clinical teachers and external lectures that teach the medical programme at the University of Copenhagen. Approximately 1,400 medical teachers received the survey which 199 answered. The response rate was 14%. Data was analyzed through descriptive calculations, and answers to open-ended questions were coded using content analysis.

*Results:* Our results showed that 82.4% of the informants agreed or strongly agreed in that the medical education programs should include training on cultural issues and further 60.3% agreed or strongly agreed on that the students should also be assessed on their cultural competence skills. Regarding preparedness to teach a diverse classroom, 88.4% felt somewhat or very prepared to engage, motivate and encourage participation among all students when teaching. About 70% were interested in receiving training on various types of cultural competence.

*Conclusions:* Generally, there is interest in and acknowledgement of the importance of cultural competence in Danish Medical Education among teachers at the University of Copenhagen. This creates an opportunity to begin a process of implementing cultural competence in the medical curriculum, training of teachers and strengthening the diversity sensitivity of the organisation, yet, managerial support and allocation of resources is a prerequisite.

Sorensen J, Jervelund SS, Norredam M, Kristiansen M, Krasnik A. Cultural competence in medical education: A questionnaire study of Danish medical teachers' perceptions of and preparedness to teach cultural competence. *Scand J Public Health*. 2017 Mar;45(2):153-160. <http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1403494816685937>

#### ***Enhancing Cultural Competence in Medical Education***

Europe is becoming more social and cultural diverse as a result of the increasing immigration. However, European medical education programmes have not evolved in line with development of the population resulting in physicians often being unprepared to meet the challenges. Culturally competent curricula and trained teachers are needed, to ensure cultural competence (CC) education among physicians in order to tackle inequalities in health between different ethnic groups. In this paper we address CC in European medical education programmes and suggest guidelines for improvement. The guidelines are based on an EU financed study that included i) a Delphi Study, aiming to identify and priorities core competencies for medical teachers when teaching medical students CC and ii) a survey that identified strengths and weaknesses regarding CC in the education programmes at European medical schools. To enhance CC our guidelines propose a number of specific initiatives under the following five domains: i) culturally competent teachers ii) strengthening of the curriculum iii) ensuring resources for activities and external advisors iv) support from organisation and stakeholders and v) diversity of student population. Diversity sensitivity should be a priority at all phases of health care development including recruiting and training of medical students. Key-challenges remain to prioritise and integrate cultural diversity in medical education, to develop a curriculum that fosters students' awareness of their own cultural background without promoting cultural stereotypes, and how to motivate and engage stakeholders (teachers, management etc.) within the organisation to promote and allocate resources to CC training for teachers.

Sorensen J, Norredam M, Dogra N, Essink-Bot ML, Suurmond J, Krasnik A. Enhancing cultural competence in medical education. *Int J Med Educ*. 2017 Jan 26;8:28-30. <https://www.ijme.net/archive/8/enhancing-cultural-competence/>

## Interessant film ved CPH:DOX 2017

Last Men in Aleppo/De sidste mænd i Aleppo er åbningsfilm på dette års CPH:DOX filmfestival den 15. Marts i DR's koncertsal, hvilket samtidig er årsdagen for den syriske revolution.

### Om filmen:

Borgerne i den syriske by Aleppo forbereder sig på en belejring og er dagligt udsat for bombeangreb fra Assad-regimet og russerne. Gennem tre medlemmer af redningstjenesten White Helmets, kommer vi tæt på livet, døden og de daglige kampe for civilbefolkningen i byen. Hver dag må de konfrontere deres egen tvivl: Skal de flygte og redde deres familier fra bomberne eller skal de blive og forsøge at redde borgernes liv i bomberuinerne?

Filmen giver et intimt indblik i dagliglivet for de mennesker, der har valgt ikke at flygte fra krigen. Se trailer her: <https://vimeo.com/206156173>

Filmen vises flere gange under CPH:DOX og har netop vundet prisen som verdens bedste dokumentarfilm på dette års Sundance Film Festival.

Onsdag den **15. marts** kl. 19.00 i DR's Koncertsal.

Torsdag den **16. marts** kl. 17.30 i Empire Bio, hvor det er muligt at møde instruktøren, Feras Fayyad.

Lørdag den **18. marts** kl. 14.30 på Bremen Teater, hvor det er muligt at møde instruktøren, Feras Fayyad.

Mandag den **20. marts** kl. 14.15 i Palads.

Fredag den **24. marts** kl. 16.30 i Palads.

## Børn og unge af flygtninge- forældre med posttrauma- tisk belastningsreaktion

Maj Back Nielsen er kandidatstuderende i folkesundhedsvidenskab ved Københavns Universitet og er ansat i et skolarstipendiat pr. 1. februar 2017 i samarbejde mellem MESU og Indvandrermedicinsk Klinik på Hvidovre Hospital.

Formålet med skolarstipendiatet er at dokumentere en eventuel sårbarhed hos børn og unge af forældre, som er flygtninge med posttraumatisk belastningsreaktion (PTSD). Maj vil både studere fysisk og psykisk sundhed blandt børnene samt socioøkonomiske udfald.

Tidligere undersøgelser har vist, at forældres symptomer ved PTSD kan have negativ indflydelse på børnenes adfærd samt deres fysiske og mentale helbred. Der mangler dog fortsat studier, som ser på denne sammenhæng hos børn og unge af flygtninge med PTSD. På baggrund af registerdata vil vi derfor undersøge psykisk og social sårbarhed blandt børn og unge af forældre med PTSD i en kohorte af flygtninge i Danmark. Undersøgelsen vil omfatte alle flygtningebørn, som har fået opholdstilladelse i perioden 1993-2015 og som har minimum én biologisk forælder, der er diagnosticeret med PTSD.

Af Maj Back Nielsen

## 10th European Public Health Conference Sustaining resilient and healthy communities

The EPH Conference aims to contribute to the improvement of public health in Europe by offering a means for exchanging information and a platform for debate to researchers, policy makers, and practitioners in the field of public health and health services research as well as public health training and education in Europe.

**Time:** 1 - 4 November 2017

**Place:** Stockholmsmässan, Mässvägen 1, Älvsjö, Stockholm, Sweden

**Fee:** EUPHA members: 600 Euros, Non EUPHA members 680 Euros

**Abstract submission:** Deadline May 1<sup>st</sup>

**Organisers:** The European Public Health Conference Foundation, the European Public Health Association (EUPHA) and The Swedish Association of Social Medicine

For more information <https://ephconference.eu/>



### MESU NYT

Redaktion: Janne Sørensen, redaktør og MESU's medarbejdere.  
Spørgsmål om nyhedsbrevet samt nærmere information: Janne Sørensen, [jans@sund.ku.dk](mailto:jans@sund.ku.dk)

Indsendelse af indlæg til MESU NYT skal ske til [mesu-office@sund.ku.dk](mailto:mesu-office@sund.ku.dk) inden **den 23. maj 2017 kl. 12.00**

MESU er støttet af

**TrykFonden**