



# MESU NYT

NR. 1 13. ÅRGANG 2. MARTS 2022



## Nyt projekt: DesignCARE

### Med midler fra Erasmus + programmet, er der påbegyndt et nyt internationalt projekt: Implementering af diversitetskompetence og participatory medicine i curriculum for sygeplejerskestuderende

Den stigende globale migration har gennem de seneste årtier bidraget til et mere mangfoldigt Europa. Dette kan udfordre sundhedsvæsenet og de sundhedsprofessionelle, som ofte mangler de rette kompetencer til at møde en mere divers patientgruppe.

Det nye forskningsprojekt DesignCARE, har til formål at fremme kommunikationsfærdigheder, diversitetskompetence og etiske principper blandt sygeplejerskestuderende og deres undervisere på professionshøjskoler i Kroatien. Diversitetskompetence øger de sundhedsprofessionelle og organisationers evne til effektivt at levere behandling og sundhedsydelse, som opfylder patienternes sociale, kulturelle og sproglige behov. Ved at styrke disse færdigheder, kompetencer og principper, kan de fremtidige sundhedsprofessionelle få en dybere forståelse for *participatory medicine* og blive bedre til at engagere sig med deres patienter.

For at opfylde formålet vil et nyt curriculum samt kursus for studerende og undervisere indgå i projektet, med fokus på følgende elementer:

- (i) At fremme de studerendes engagement i *participatory medicine*
- (ii) Forbedring af diversitetskompetence og kommunikationsfærdigheder i klinisk uddannelse af både studerende og undervisere
- (iii) Uddannelse af undervisere i *design thinking* til at kunne forberede de studerende på et arbejdsmiljø i nye rammer i den kliniske verden

De tre elementer vil indgå i et online kursus, der vil være tilgængeligt under og efter projektet. Der vil i første omgang fokuseres på at udvikle og afprøve interventionen i lande som Kroatien og Rumænien. Projektet starter februar 2022 og forventes afsluttet februar 2024 og gennemføres i et samarbejde mellem Split Universitet, Pula Universitet og Københavns Universitet.

Janne Sørensen er projektleder og har ansvaret for gennemførelsen af projektet. Andre deltagere i projektet er Allan Krasnik, Marie Nørredam og Camilla Michaëlis.

Skrevet af Hejdi Abdelhamid

## KALENDER

### Seminar:

**Hvordan forbedrer vi trivselen blandt unge nyankomne flygtninge og indvandrere i folkeskolen?**  
17. marts 2022, 13:00-16:00

Center for Sundhed og Samfund,  
Øster Farimagsgade 5, 1353  
København K, lokale 35.0.12

Resultater fra projektet  
RefugeesWellSchool skolebaserede  
interventioner vil nu blive fremlagt i et  
seminar. Læs mere på side 2.

For tilmelding til seminaret skriv en e-mail til [omm@samf.ku.dk](mailto:omm@samf.ku.dk)

### Seminar:

**Tolkeloven i det danske sundhedsvæsen**

26. april 2022, kl. 14.30-17:00

Holst-auditoriet, Mærsk Tårnet,  
Blegdamsvej 3B, 2200 København

Der præsenteres resultater fra  
'Tolkeprojektet'. Læs mere på side 3.

Tilmelding kan ske via [dette link](#)

### International webinar and online workshop:

**Reflections on belonging: The role of schools in refugee health**

21. marts 2022.

Webinar: 10.00-13:00

Online Workshop: 14:00-15:30

RefugeesWellSchool are hosting an international webinar regarding migrant adolescents' mental health, well-being in schools and the results of the RWS-projects. Additionally, they will be hosting workshops on one of the five interventions, where you can learn how to implement the intervention in schools. Register for the webinar and the workshop via [this link](#)

## Invitation til seminar: Hvordan forbedrer vi trivsel blandt unge nyankomne flygtninge og indvandrere i folkeskolen?

Åbent seminar, 17. marts 2022, 13:00-16:00

Center for Sundhed og Samfund, Øster Farimagsgade 5, 1353 København K, lokale 35.0.12

Unge nyankomne flygtninge og indvandrere kan opleve udfordringer med mental sundhed og trivsel, sociale relationer og følelser af tilhørsforhold. Skolen kan spille en central rolle i at forebygge sådanne udfordringer, hvorfor forskningen på området i stigende grad fokuserer på skolebaserede tiltag.

Projektet RefugeesWellSchool har undersøgt, hvordan forskellige skolebaserede interventioner kan forbedre trivsel blandt nyankomne unge flygtninge og indvandrere. Projektet har siden 2018 testet fem forskellige skolebaserede interventioner og deres effekt på de unges psykosociale trivsel ved hjælp af både kvantitative og kvalitative data. Med forskningen kastes der desuden lys på relevante dynamikker for psykosocial trivsel, mental sundhed og sociale relationer blandt udskolings elever i modtagelsesklasser. RefugeesWellSchool er støttet af EU og udført af forskere fra seks europæiske lande, herunder forskergruppen på Københavns Universitet ledet af lektor Morten Skovdal.

Forskergruppen inviterer til seminar den 17. marts 2022 kl. 13.00-16.00 på Center på Sundhed og Samfund, hvor resultater fra undersøgelsen vil blive fremlagt og diskuteret med inddragelse af praktikere på integrations- og folkeskoleområdet.

For tilmelding til seminaret skriv venligst en e-mail til [omm@samf.ku.dk](mailto:omm@samf.ku.dk)



## New PhD project: COVID-19 long-term effects among migrants and ethnic minorities in Denmark: a mixed method study of the nature, severity and duration of long-COVID

Using clinical data of around 1600 patients admitted with COVID-19 at Hvidovre, Amager and Glostrup Hospital since 1/2-2020 we plan to study long-COVID among ethnic minorities in Denmark. We will use registers to link the clinical data to ethnicity, migration status and clinical proxies for long-COVID (i.e. readmissions, heart or lung disease). Our aim is to elucidate if covariates as i.e severity at admission can be linked to the risk of long-COVID. Furthermore, we plan telephone-conducted surveys and qualitative interviews with some of the previous admitted patients to explore the nature and severity of long-COVID as well as stigma and access to rehabilitation care. Gradually everything is falling into place and hopefully we will be able to start conducting surveys late spring and during the summer. All clinical data from patient records has already been collected. The data linkage to registers at Denmark Statistics will be done as soon as all the necessary permissions are ready.

The PhD project is supervised by Marie Nørredam and is in a collaboration with research groups in Holland and Sweden. George Mkoma will do a related postdoc project.

Written by Maria Goldschmidt

## Invitation til seminar: Tolkeloven i det danske sundhedsvæsen

Seminaret finder sted tirsdag d. 26. april 2022 kl. 14.30-17, i Holst-auditoriet, Mærsk Tårnet, på Blegdamsvej 3B, 2200 København

Egenbetaling for tolkebistand i sundhedsvæsenet har siden 2018 ført til begrænset brug af professionel tolk og flere kommunikative vanskeligheder mellem patienter og læger. Loven risikerer at øge ulighed i sundhed og skabe etiske dilemmaer for lægerne.

Hvilken viden og erfaringer har vi tre år efter lovens indførelse? Forskere fra Københavns Universitet præsenterer resultater fra 'Tolkeprojektet' efterfulgt af en paneldiskussion.

I panelet deltager bl.a.: Nasteha Ali Sheikh Hussein (Sygeplejerske og cand.scient.san.publ), Morten Sodemann (Næstformand, selskab for Indvandrersundhed), Camilla Rathcke (Formand, Lægeforeningen), Karin Friis Bach (Formand, Sundhedsudvalget i Danske Regioner), Bolette Friedrichsen (Formand, Dansk Selskab for Almen Medicin)

Program og gratis tilmelding på: [Seminar: Er tolkeloven en barriere for sundhed? – Københavns Universitet \(ku.dk\)](#)

Læs mere om selve projektet her: [Tolkeprojektet – Københavns Universitet \(ku.dk\)](#)



### **New article: Labour market marginalisation in young refugees and their majority peers in Denmark and Sweden: The role of common mental disorders and secondary school completion**

This study looks at how inequality between refugee and majority youth in falling out of the educational system and the labor market develops from age 20-29 in Denmark and Sweden, and the mediating role of (1) common mental disorders (like anxiety, depression) and (2) secondary school completions. We found no mediation by common mental disorders (probably because refugees are less likely to come into treatment even if they experience symptoms), but that secondary school completion mediates most of the inequality in both countries. In other words: If young people can be supported to complete upper secondary school their risk of experiencing labor market marginalization diminishes tremendously. The fact that completion rates are higher in Sweden (especially for refugees) suggests that we have not hit the ceiling in terms of what is possibly in this regard in Denmark.

Read the full article here: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0263450>

**Reference:** de Montgomery CJ, Norredam M, Krasnik A, et al. Labour market marginalisation in young refugees and their majority peers in Denmark and Sweden: The role of common mental disorders and secondary school completion. PLoS One. 2022;17(2):e0263450. Published 2022 Feb 16.

Written by Christopher Jamil de Montgomery

## Ny artikel: Social determinants of the Mental Health of Young Migrants

Dette studie belyser selvrapporteret mental sundhed og den generelle trivsel blandt unge i Sverige, Finland og UK, opdelt i nyankomne migranter, ikke-nyankomne migranter og indfødte. Endvidere undersøges der effekten af social støtte og diskrimination på den mentale sundhed. Resultaterne viser at de forskellige grupper har forskellige psykologiske udfordringer. Nyankomne migranter har højere risiko for PTSD, mens ikke-nyankomne er mere tilbøjelige til at rapportere hyperaktivitet. Undersøgelsen viser desuden, at diskrimination har negativ indflydelse på mental sundhed, mens social støtte fra familiemedlemmer fungerer som en beskyttende faktor. Studiet konkluderer at der er brug for skræddersyede tilgange til de forskellige grupper og deres udfordringer.

Læs hele artiklen her: <https://doi.org/10.1027/2512-8442/a000097>

### Reference:

An Verelst, et al. Social Determinants of the Mental Health of Young Migrants. European Journal of Health Psychology 2022 29:1, 61-73

*Skrevet af Nina Langer Primdahl*

## MESU NYT

**Redaktion:** Hejdi Abdelhamid, redaktør - heriblandt MESU's medarbejdere.

Spørgsmål om nyhedsbrevet, nærmere information, samt indsendelse af indlæg til næste nummer af MESU NYT, skal ske ved henvendelse til Hejdi Abdelhamid via e-mail: [heidi.abdelhamid@sund.ku.dk](mailto:heidi.abdelhamid@sund.ku.dk)